**Z KULTURĄ ZA PAN BRAT (6.04-9.04.2021)**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Natalia\Desktop\PRACA\prosiaczek2.jpg** | Wtorek, 6.04.2021 r. - "**Przedszkolna drama"** |

**Witajcie Drogie Prosiaczki!**

1. Zabawa powitalna ***"Pajacyk"*** (Henryk Rostworowski)

Fiku-miku, fiku- miku *("młynek" z rąk)*

poskacz z nami, pajacyku. *(podskoki w miejscu, bez rozkładania rąk)*

Popatrz na przedszkolaka,  *("daszek" z dłoni", rozglądanie się dookoła)*

zaraz się nauczysz skakać. *(podskoki w miejscu, bez rozkładania rąk)*

Fiku-miku, fiku- miku *(podskoki typu "pajacyk": nogi w rozkroku, ręce na boki)*

poskacz z nami, pajacyku, *(podskoki typu "pajacyk": nogi w rozkroku, ręce na boki)*

skacze Krysia, skaczę ja! *(podskoki typu "pajacyk": nogi w rozkroku, ręce na boki)*

Poskacz z nami, hopsasa! *(podskoki typu "pajacyk": nogi w rozkroku, ręce na boki)*

2. Posłuchajcie uważnie fragmentu dzisiejszego wiersza...

***"Zły humorek"*** (Dorota Gellner)

Jestem dzisiaj zła jak osa!

Złość mam w oczach i we włosach!

Złość wyłazi mi uszami

I rozmawiać nie chcę z wami!

A dlaczego?

Nie wiem sama

Nie wie tata, nie wie mama…

Tupię nogą, drzwiami trzaskam

I pod włos kocura głaskam.

Jak tupnęłam lewą nogą,

Nadepnęłam psu na ogon.

Nawet go nie przeprosiłam

Taka zła okropnie byłam.

Mysz wyjrzała z mysiej nory:

Co to znowu za humory ?!

Zawołałam: - Moja sprawa!

Jesteś chyba zbyt ciekawa.

Potrąciłam stół i krzesło,

co mam zrobić, by mi przeszło?! (...)

3. Jeśli słuchaliście uważnie, na pewno uda się Wam odpowiedzieć na kilka pytań!

-O kim był dziś wiersz? *(o złości)*

-Którędy ta złość wychodziła? Gdzie się w ciele ukryła? *(w oczach, we włosach, wychodziła uszami)*

-A pamiętacie, co zrobiła dziewczynka w naszym wierszu? *(tupnęła nogą, trzasnęła drzwiami, pod włos głaskała kocura, nadepnęła psu na ogon, potrąciła stół i krzesło)*

-A czy Wam zdarza się nie mieć humoru?

-Co robicie, gdy jesteście źli?

-Jakie są sposoby na pozbycie się złości? (tupanie nogą, podskakiwanie, zgniecenie kartki papieru)

-A jaką macie wtedy minę? Pokażcie!

4. Żeby jeszcze lepiej zapamiętać, czym jest ZŁOŚĆ popatrzcie na obrazki poniżej i spróbujcie zrobić zadania:

-Ile jest wszystkich obrazków? Spróbujmy je razem policzyć! *(4)*

*-*Kto jest na obrazkach? *(dzieci)*

-Czy dzieci mają wszystkie minki takie same? *(nie)*

-Pokażcie, która minka jest: szczęśliwa/zła/smutna/wystraszona

-A którą minkę miała dziewczynka z naszego wierszyka? *(złość)*

-A jaki Ty masz dziś humorek? Może, któryś z naszego obrazka?

|  |  |
| --- | --- |
| strach.jpg | szczęście.jpg |
| złość.jpg | smutek.jpg |

5. Zabawa dramowa

A teraz wszyscy wstaniemy i poprawimy zły humorek! :)

Aby pozbyć się złości, możemy:

-tupnąć nogą

-podskoczyć

-zrobić smutną minkę

-zacisnąć dłonie w piąstki

-udawać, że zgniatamy kartkę papieru w kulkę

-mocno się przytulić

6. Praca w książkach- str. 25.

7. Dodatkowo możecie obejrzeć bajkę!

Marta Mówi [Martha Speaks]- odc. Marta wpadła w złość (S01E02)

https://www.youtube.com/watch?v=R7PLTXQxfiU&t=257s