

„Nauczyciel” - 08.06.2020 (poniedziałek) .

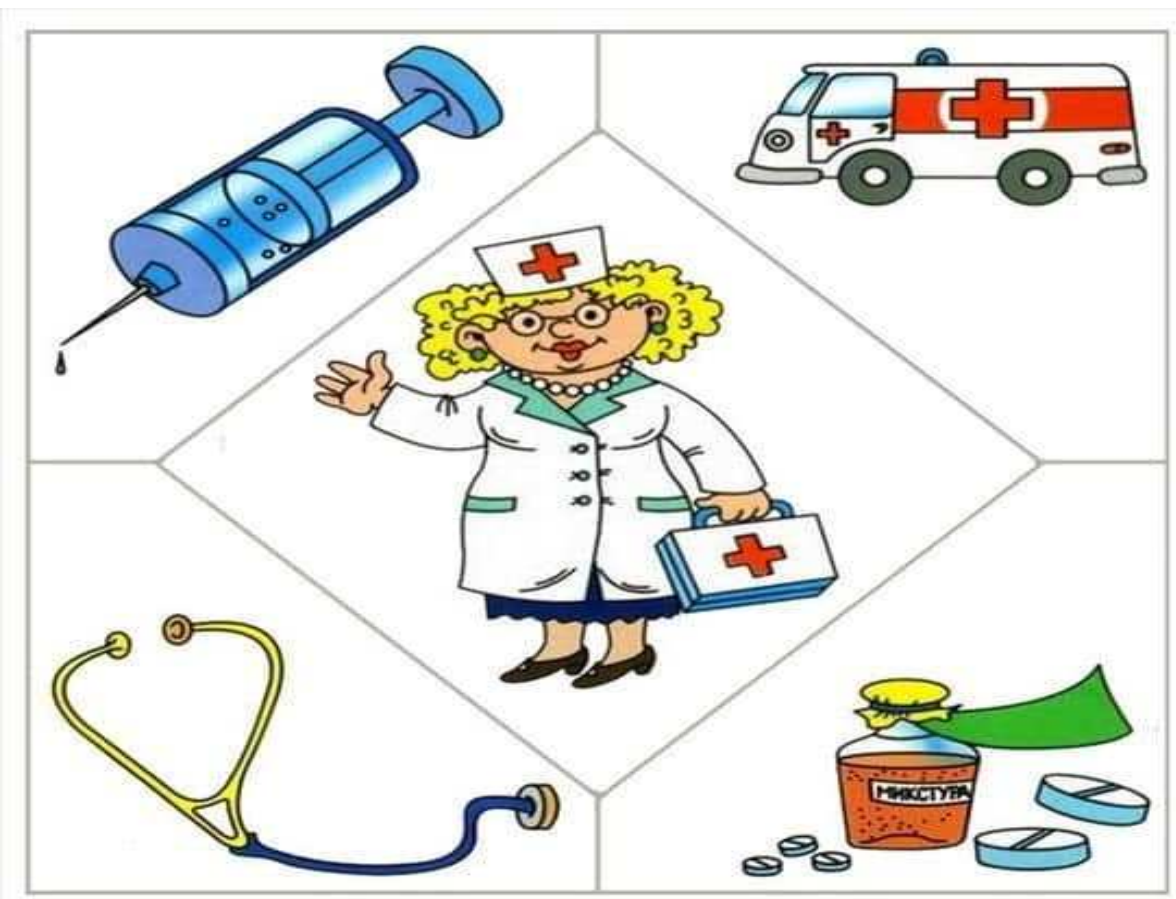
„W zoo „- ćwiczenia usprawniające narządy mowy w oparciu o wiersz

„W zoo”- Grażyna Wasilewicz

<p>Ale w zoo jest wesoło. Słoń wyciąga trąbę w górę, kręci nią, jak grubym sznurem.</p> <p>Lew otworzył wielką paszczę, foka śmiesznie w łapki klaszcze, małpa po gałęziach fika, stado kuców rażno bryka. Żmija się po pisaku wiję, a żyrafa pręży szyję, bo chce dostać gałąź z góry.</p> <p>Tygrys ostrzy swe pazury, a krokodyl paszczą kłapie, niedźwiedź w wodzie ryby łapie.</p> <p>Wielbłąd chwali się swym garbem, swoim bardzo dużym skarbem i przeżuwa w buzi trawę. Czas już kończyć tę zabawę, bo podziwiam te zwierzęta chyba godzin pięć czy sześć. Koniec. Wracam już do domu, bo chce mi się pić i jeść.</p>	<p>Wysuwamy język w kierunku nosa. Oblizujemy wargi, szeroko otwarte usta.</p> <p>Szeroko otwieramy buzię. Kłaskamy językiem Dotykamy czubkiem języka ostatnich zębów na górze i na dole Dotykamy kolejno zębów górnych i dolnych Wyciągamy długi, cienki język we wszystkie strony Dotykamy językiem dziąseł za górnymi siekaczami, mając szeroko otwarte usta. Przeciskamy między zębami zbliżonymi do siebie górnymi i dolnymi siekaczami grzbiet języka, drapiemy go zębami. Otwieramy i zamykamy wysunięte wargi. Wysuwamy rozszerzone na końcach wargi – „rybka”. Unosimy grzbiet języka, a czubek przyciskamy do dolnych zębów – „koci grzbiet”. Naśladujemy ruchy żucia.</p> <p>Gwiżdżemy z podziwem. Dotykamy czubkiem języka różnych miejsc na podniebieniu Naśladujemy połykanie.</p>
---	--

„Nożyczkami rachuciachu” – zabawy z nożyczkami – nauka prawidłowego trzymania nożyczek i posługiwania się nimi.
Proponujemy dać dziecku kolorowe kartki papieru (mogą być zwykłe białe albo bardzo dobrze sprawdzą się gazetki reklamowe ze sklepów) i niech dziecko wycina sobie w dowolny, bezpieczny sposób.

„Kto to?” – praca z obrazkiem.
obrazki przedstawiają osoby wykonujące różne zawody i atrybuty tych osób.
Zadaniem dziecka jest nazwanie osoby na obrazku i powiedzenie, na czym polega jej praca. Dziecko opowiada też o pracy swoich rodziców.





„Kim będę, gdy dorosnę...” – zabawa słownikowa. Zadaniem dzieci jest opowiedzenie o swoim wymarzonym zawodzie.