

29.04 O KRÓLU POPIELU

„Janek wspina się po linie” – zabawa paluszkowa do wiersza M. Barańskiej

„Legenda o Popielu” – zapoznanie z legendą o Popielu.

Legendę o Popielu można opowiedzieć dziecku lub polecam poniższe linki (legenda do przeczytania lub do obejrzenia filmiku. Można złagodzić zakończenie (np. Popiel i jego żona zostali wygnani z Kruszwicy, a zamek przejęły myszy). Ważne jest, aby podkreślić morał – zło zawsze zostaje ukarane. Po wysłuchaniu proszę zadać pytania dotyczące treści: *Kto dawno temu mieszkał w Kruszwicy nad jeziorem Gopło?; Czy król Popiel i jego żona martwili się losem swoich poddanych?; Czy słuchali rad rycerzy?; Co Popiel zrobił z rycerzami i poddanymi (otruił ich)?; Jaka go spotkała za to kara?; Jak myślicie: król Popiel to dobry, czy zły człowiek?; Dlaczego?* itp.

<https://www.polskatradycja.pl/legendy/kujawskie/krol-popiel.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=5L8K6rtFEkg>

„Układamy wieżę” – zabawa dydaktyczna; wskazywanie i nazywanie kolorów klocków, kształtu i ilości. Zabawa polega na tym, aby dziecko zbudowało wieżę według wzoru. Np. osoba dorosła buduje wieżę z trzech klocków, zielony, czerwony, żółty, zadaniem dziecka jest policzyć, z ilu klocków składa się wieża i ma zbudować swoją wieżę z takich samych klocków (o takim samym kształcie i kolorze). Stopień trudności można dostosować do możliwości dziecka.

„Gdzie co jest?” – zabawa dydaktyczna; orientacja w przestrzeni, określanie położenia: na, w, obok itp. Dziecko patrzy na obrazek i określa położenie myszki, np. myszka jest NA pudełku, POD pudełkiem, przed pudełkiem ... itd. Można w podobny sposób określać tak położenie przedmiotów, zabawek w domu.



