

## **Mój tata - 26.05.2020 ( wtorek ) .**

1. „**Płynie rzeczka**” – zabawy paluszkowe z wierszem M. Barańskiej.

*Jestem samodzielny – próby samodzielnego ubierania się .*

2. „**Mój tata**” – praca z wierszem B. Formy

*Chodzimy z tatą na długie spacery,  
mamy wspaniałe dwa górskie rowery.  
Po parku na nich często jeździmy  
i nigdy razem się nie nudzimy.*

*Gdy mroźna zima nagle przybywa  
i ciepłym szalem wszystko okrywa,  
bierzemy narty i śnieżne szlaki  
wciąż przemierzamy jak szybkie ptaki.*

*Często chodzimy razem do kina,  
lubimy obaj gdy dzień się zaczyna.  
Takiego mieć tatę to wielkie szczęście –  
życzeń mu składam dziś jak najwięcej.*

- omówienie treści : Co robiły dzieci z tatą w wierszu?; Jak spędzały czas wolny?; Dlaczego dzieci w wierszu składają życzenia swojemu tacie?; Jaka to okazja?

3. „**Zabawa z tatą**” – praca plastyczna – pokoloruj rysunek .  
( załącznik )

4. „**Magiczne pudełko**” – zabawa sensoryczna; kojarzenie przedmiotu z pracami wykonywanymi przez mamę i tatę :

- dorosły przygotowuje kilka przedmiotów związanych z pracami wykonywanymi przez rodziców w domu np. mały ronderek, łyżka do nalewania zupy, śrubokręt młotek – wkłada je do pojemnika lub przykrywa kocem – dziecko wkłada rękę do pudełka i bez wyciągania przedmiotu , próbuje podać jego nazwę , wyjmuje go i określa kto z rodziców używa tego przedmiotu i do jakich czynności .

„Wiosenne porządki z tatą” – zabawa ruchowa naśladowcza

- dziecko naśladuje czynności wykonywane podczas wiosennego sprzątania : odkurzanie , zamiatanie , trzepanie dywanu itp.



