

## Temat dnia 21.04.2020 ZAKRĘCAMY KRANY

**„Przez szybkę”** - niestety powinniśmy zostać w domach, dlatego proponuje obserwowanie otoczenia z dzieckiem przez okno. Warto na chwilę wyłączyć monitory urządzeń i osiąść przed szybą okna. Może się okazać ciekawą zabawą obserwowanie samochodów, niech dziecko powie co ciekawego widzi, co mu się podoba, a co nie.

**„ Zakręcamy krany”** - zabawa naśladowcza

Dorośli recytuje wiersz i pokazuje, co dziecko ma robić. Dziecko naśladuje osobę dorosłą.

Zakręcamy krany

Emilia Raczek

Z kranu kapie, kap, kap, kap

*Dzieci klaszczą rytmicznie w ręce.*

Woda leci chlup, chlup, chlup.

*Dzieci na słowa chlup, tupią rytmicznie*

*nogami. Każdy przedszkolak ratuje przyrodę Obydwo ma rękoma naśladują zakręcanie kranów*

I zawsze zakręca lecącą wodę! – *pracuje nadgarstek.*

**„W łazience”** - wykorzystanie w praktyce wiadomości na temat oszczędzania wody.

Dorośli razem z dzieckiem udaje się do łazienki i wspólnie sprawdzają, czy kran jest zakręcony, czy nigdzie nie kapie woda. Wspólnie ustalają, że dziecko będzie codziennie sprawdzało, czy wszystkie krany są porządnie zakręcone po skorzystaniu z łazienki. Warto zwrócić też uwagę, aby przy myciu zębów nalać wodę do kubeczka i zakręcić kran.

**„Jestem samodzielny”** - podczas zabaw w łazience warto jeszcze raz zwrócić uwagę na samodzielność dziecka podczas korzystania z toalety, na prawidłowe mycie i wycieranie rąk.

**„W wodzie”** - zabawa sensoryczna, woreczek sensoryczny Polecam wykonanie prostego woreczka sensorycznego Potrzebny będzie woreczek, żel do włosów lub rzadka galaretka ewentualnie sama woda. Do woreczka ( najlepiej takiego mocniejszego) wlewamy substancje ( galaretka, żel do włosów lub woda), i wkładamy kilka drobnych elementów, które go nie przekłują np. plastikowe oczka, guziki, cekiny, spinacze... dobrze zamykamy woreczek i zabawa gotowa. Zadaniem dziecka jest paluszkami przesuwać elementy wewnątrz woreczka.

