

14.04.2020

Witamy Serdecznie rodziców i dzieci po Świątach Wielkanocnych.

W tym tygodniu nasz temat to: W gospodarstwie wiejskim. Mamy nadzieję, że nasze propozycje zajęć i zabaw spodobają się przedszkolakom.

W GOSPODARSTWIE

1. Kaczka i kacząta – zabawa paluszkowa do wiersza M. Barańskiej
Kaczka i kacząta Małgorzata Barańska

Pierwsze kaczątko dziobie: dziób, dziób.	<i>Dziecko unosi kciuk, a następnie układa wszystkie palce tej dłoni w kształt dzioba i wypowiadając słowa „dziób, dziób”, stuka nim we wnętrze drugiej, otwartej dłoni.</i>
Człapie po błotku: tup, tup, tup, tup.	<i>Wypowiadając słowa „człapie po błotku”, stąpa powoli dłońmi na przemian po podłodze lub udach. Wypowiadając słowa „tup, tup, tup, tup”, energicznie, na przemian klepie dłońmi.</i>
Drugie kaczątko dziobie: dziób, dziób	<i>Unosi kciuk i palec wskazujący, a potem znowu dziubkiem z wszystkich palców stuka w otwartą dłoń. Ponownie stąpa po podłodze i klepie dłońmi (jak w punkcie 2).</i>
Człapie po błotku: tup, tup, tup, tup.	<i>Prostuje kciuk, palec wskazujący i środkowy, a potem stuka dziobem z palców we wnętrze drugiej dłoni.</i>
Trzecie kaczątko dziobie: dziób, dziób.	<i>Powtarza czynności wykonywane dłońmi na podłodze (jak w punkcie 2).</i>
Człapie po błotku: tup, tup, tup, tup.	<i>Unosi kciuk, palec wskazujący, środkowy i serdeczny, a następnie stuka dziobem.</i>
Czwarte kaczątko dziobie: dziób, dziób.	<i>Jeszcze raz stąpa dłońmi po podłodze i klepie nimi (jak w punkcie 2)</i>
Człapie po błotku: tup, tup, tup, tup.	<i>Układa palce jednej dłoni w kształt dzioba i porusza nimi na boki, tak jak kaczka głową.</i>
A mama kaczka dumna jak paw prowadzi dzieci prosto nad staw...	

2. Odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka – rozwiązywanie zagadek słuchowych: kura, koń, krowa, baran, indyk, kaczka. Dorosły włącza dziecku nagranie odgłosów lub sam naśladuje dźwięki wydawane przez zwierzęta. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, co naśladuje.

3. „Jakie to zwierzę?” – zabawa ruchowa. Dorosły demonstruje sposób

poruszania się różnych zwierząt domowych zadaniem dziecka jest naśladowanie dorosłego. i powiedzenie, co to za zwierzę. Np., kura – chodzi, staje i jedną nogą udaje grzebanie w ziemi, ręce z tyłu splecione udają kuperek; wypowiada zgłoski: ko,ko; krowa – chodzenie na czworakach i wydawanie dźwięku: muuuu (pozostałe zwierzęta: koza, owca, indyk, kot, koń itp.).