

PROPOZYCJE ZAJĘĆ I ZABAW z rodzicami DLA DZIECI 4 LETNICH „Kubusie” Marzec

Temat kompleksowy: Wiosenne sprzątanie

W naszym ogródeczku - 25 marzec 2020 (środa)

1. „Wiosna” – gimnastyka buzi i języka.

Rodziec czyta tekst, pokazując odpowiednie ruchy – dziecko naśladuje.

Nadeszła wiosna. Za oknem słyhać było śpiew ptaków (dzieci naśladują głosy ptaków). Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniu (kląskają, uderzając szerokim językiem o podniebienie). Na łące zobaczył bociany (wymawiają kle, kle). Zatrzymał się na leśnej polanie (wymawiają prr). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokół (oblizują wargi ruchem okrężnym). Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (wykonują krótki wdech nosem, chwilę zatrzymują powietrze – bezdech – i długo wypuszczają ustami). Było ciepło i przyjemnie (uśmiechają się rozchylając wargi). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty zawile i sasanki. Pachniało wiosną (dzieci oddychają głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami) języczek pochylił się i powąchał kwiaty (wdychając powietrze nosem, wydychając ustami) i kichnął (kichają, wymawiając apsik). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża (ziewają; przeciskają język między złączonymi zębami). Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu („kląskają”, uderzając „szerokim” językiem o podniebienie).

2. Rozmowa z dzieckiem na podstawie fragmentów wiersza „Odkurzacze”

A. Frączek.

Gdy nikogo nie ma w domu,
nasz odkurzacze po kryjomu
z garderoby się wynurza
i całutki dom odkurza.
Zanim jeszcze zacznie brykać,
ogon do kontaktu wtyka,
potem dmucha, ssie i wyje,
nic się przed nim nie ukryje!
Wczoraj w kuchni zgrabnie tańczył,
znalazł skórke pomarańczy,
potem pożarł ziarnko grochu,
mamy fartuch zmełł po trochu.
W końcu zajrzał do lodówki,
Zjadł ze smakiem trzy parówki,
łyknął wieczko od słoika,
pieska wygnał spod stolika.
Rychło ruszył znów do boju

Warcząc głośno w przedpokoju.
Zjadł korale z jarzębiny,
Ziaren piasku dwa tuziny.
Z buta wyssał mi sznurówkę,
znalazł gdzieś pluszową krówkę,
pożarł krówce jedną łatkę,
potem połknął szalik w kratkę.
Wszystkie inne w domu sprzęty
Strach obleciał niepojęty:
„On się z nami bawi w berka!”
-odezwała się froterka.
„Już poroszków zjadł ze trzysta,
ten odkurzacz, egoista!”
Szufła na to: „To ci bieda!
Szczotkę trzeba będzie sprzedać!”
Zmiotka szura do szufelki:
„Ja tam na wypadek wszelki
Pędem zmiatam przed tym, stworem!”
– i umknęła w kąt z wigorem.
Szufła się za szczotką chowa,
Drży ze strachu ścierka nowa,
mop się tuli do wiaderka,
zmywak zmył się, drze się ścierka...
w końcu szczotka rzecze z góry:
„Lot nas czeka dość ponury.
Ja rozumiem: zmiatanie,
to prawdziwe jest sprzątanie,
ale to, co on wyprawia,
niepokojem mnie napawa.
Szumi, huczy, szura, świszczy,
Wszystko na swej drodze zniszczy!
Zróbmy coś, by poszedł stąd!”.
Nagle... ktoś wyłączył prąd!
A odkurzacz? Stanął, prychnął,
paproszkami wokół kichnął,
kapeć wypłuł jakiś stary,
w końcu zamilkł. Czy to czary?
Nie, to tata wrócił w porę
i rozprawił się z potworem.

Pytania do wiersza:

Co połknął odkurzacz?
Jakie inne sprzęty rozmawiały ze sobą?
Co się stało, że odkurzacz przestał działać?
Kto może włączać i wyłączać odkurzacz?
Jakie znasz przedmioty służące do sprzątania?

3. „Nasiona do dołka” – zabawa ruchowa z elementem liczenia. Rodzic na dywanie rozsypuje dużo drobnych przedmiotów (nasion) różnego rodzaju (klocki, orzechy, samochodziki, kredki, itp.). Dziecko ma za zadanie zebrać i posegregować nasiona-przedmioty. Gdy wszystkie nasiona zostaną zebrane, dziecko liczy i ustala których nasion – przedmiotów jest więcej, których mniej a może równo.

Bajko terapia - czytanie dziecku bajek o tematyce wiosennej

4. „Wiosenne sprzątanie”- zabawa słuchowa z elementem ruchu.

Dziecko chodzi po dywanie w podanym rytmie. Rodzic wypowiada różne słowa, np. szpadeł, łopata, wąż, grabie, kopanie, ziarna, nasiona. Dziecko po usłyszeniu słowa zatrzymuje się i powtarza je z podziałem na sylaby z jednoczesnym podskakiwaniem do góry.

Pokoloruj obrazek

