

Rolnik - czwartek 16 kwiecień

1. „Praca rolnika” – słuchanie wiersza Ludwika Wiszniewskiego

*Kwaknął kaczor raz i drugi: – Na podwórku widzę pługi...
Kwa, kwa! Wróbel siedzi na stodole: – Już gospodarz jedzie w pole...
Ćwir, ćwir! Zając przysiadł na ugorze: – Już gospodarz w polu orze...
Hop, hop! Na podwórku kogut pieje: – Już gospodarz w polu sieje...
Ko, ko! Na topoli kraczą wrony: – Już koniki ciągną brony...
Kra, kra! Teraz krzyczą wszyscy razem: – Oraliśmy z gospodarzem! Hej! hej!*

Rozmawiamy z dzieckiem, czy rozumie wszystkie słowa zawarte w wierszu.
*W razie potrzeby wyjaśniamy:, co to jest pług, ugór, orka, brona.
Rozmawiamy o czynnościach, jakie wykonuje rolnik, kto mu pomaga
Po co gospodarz orze, sieje ? Co może sadzić?*

2. „Rolnik liczy zwierzęta” – zabawy dydaktyczne.

Tworzenie zbiorów

*Liczmanami mogą być nakrętki, kredki, klocki
Treść zadań dla dziecka:*

- *W gospodarstwie były 4 kury i 2 kaczki. Ile ptaków było w gospodarstwie?*
- *Kura wysiadywała jajka. Najpierw wykluły się 2 pisklęta, chwilę później – 4 pisklęta, a po kolejnej chwili – jeszcze 1. Ile piskląt się wykluło?*
- *Na łące pasły się 2 duże krowy i 1 mały cielak. Ile krów było na łące?*
- *W stajni stały snopki siana: 1 pod drzwiami, 2 przy prawej ścianie, 4 przy lewej ścianie. Ile snopków siana stało w stajni?*

3. „Na podwórku” – śpiewanie piosenki - utrwalenie (Załącznik z dnia - 31 marzec - wtorek)

4. Zabawa: „Czego brakuje” – doskonalenie spostrzegawczości.
*Rozkładamy na dywanie kilka zabawek wybranych przez dziecko. Wypowiadamy wyrazy, można wysłuchiwać głoski na początku, dzielić na sylaby.
Jedna osoba odwraca się, a druga chowa jedną rzecz – należy odgadnąć co zniknęło.
(można również zamieniać miejscami przedmioty i odgadywać o jaki przedmiot zmienił miejsce).*

Pokoloruj obrazek: Rolnik



ROLNIK

