# **Temat tygodnia**: „ZWIERZĘTA".

## 28. V. 2020 rok (czwartek) „W zoo".

„Papuga pleciuga" – zabawa słowna.
Rodzic mówi słowa wyliczanki (kolejne wersy), dziecko powtarza każdy wers osobno po rodzicu.

Ene due like fake,
korba borba usme smake,
deus, deus kosmateus
i morele baks.

Trąf, trąf misia bela.
Misia Kasia konfacea.
Misia a, misia be.
Misia, Kasia konface.

Rozmowa na temat zwierząt w zoo na podstawie wiersza D. Wawiłow „Zoo".

W zoo jest wesoło,
ludzie chodzą w koło,
byk ma duże rogi,
bocian nie ma nogi,
foka siedzi w stawie,
nie widać jej prawie.
Słonie wodę piją,
niedźwiedzie się biją,
sowa w domku siedzi,
boi się niedźwiedzi.

Ale najładniejsze
są zielone rybki,
patrzą sobie na mnie
zza zielonej szybki.
I zębów nie mają,
i rogów nie mają,
i tylko tak sobie
pływają, pływają,
pływają, pływają,
i się uśmiechają…

Rozmowa na temat wiersza. Dziecko odpowiada na pytania rodzica: *Jakie zwierzęta są wymienione w wierszu? Co robią poszczególne zwierzęta? Dlaczego zamyka się zwierzęta w ogrodach zoologicznych? W jaki sposób możemy pomóc zwierzętom w ogrodach*

*zoologicznych? Jakie znasz jeszcze inne zwierzęta, które można spotkać w zoo?* Dziecko odpowiada na pytania rodzica, przeprowadza analizę głoskową nazw zwierząt z zoo (dzielenie wyrazów na głoski) oraz dzieli te wyrazy na sylaby.

„Uwaga lew" – zabawa ruchowo-słuchowa.
Dziecko idzie w tempie marszowym. Gdy rodzic powie: *„uwaga lew"* dziecko idzie jak najciszej, np. na palcach, czołgając się, w kucki.

„Zero, czyli nic" – wyróżnienie zbioru pustego z wykorzystaniem kart pracy.
Rodzic przygotuje niebieską kartkę (to będzie akwarium). Wspólnie z dzieckiem przygotowują 9 kolorowych rybek z papieru. Zamiast rybek można użyć innych liczmanów np. guziki, klocki. Dziecko wykonuje polecenia rodzica:
*Włóż 2 rybki do akwarium. Dołóż 4 rybki? Ile teraz rybek jest w akwarium? Policz.*
*Dołóż tyle, żeby było razem 7. Ile dołożyłeś?*
*Dołóż jeszcze 2? Ile teraz jest rybek? Policz.*
*Zabierz 5 rybek z akwarium. Ile zostało? Policz.*
*Zbierz 3 rybki. Ile teraz jest? Policz.*
*Zabierz jedną rybkę z akwarium. Ile jest teraz rybek w akwarium?*

Rodzic informuje dziecko, że nic to inaczej zero, czyli zbiór pusty. Następnie pokazuje dziecku jak wygląda cyfra zero. Można również narysować dziecku pętlę, w której będzie zero elementów. Po zakończeniu zabawy z rybkami, dziecko wykonuje zadanie na **kartach pracy 4 str 16** – otaczanie pętlami zwierząt, które nie mają nic do jedzenia oraz psiej miski, która jest pusta. Na następnej stronie dziecko ozdabia cyfrę zero oraz łączy z zerem te pętle, w których nie ma żadnych elementów.

„Kto mieszka w zoo" – rozwiązywanie zagadek.
Rodzic recytuje wiersz M. Terlikowskiej. Dziecko dopowiada rozwiązania.

Płowa grzywa z karku spływa,
dumna mina, groźna brew!
Jak to zwierzę się nazywa?
LEW!

Pysznie kroczy, myśląc o czymś,
jakby miał sto ważnych spraw!
Kto ma ogon w pawie oczy?

PAW!

Igła w igłę, szpilka w szpilkę –
co to za kolczasty zwierz?
No, Basieńko, pomyśl chwilkę.
JEŻ!

Chociaż wielki jest jak góra –
śmiało możesz podejść doń.
Zgadnij, co to za figura?
SŁOŃ!

<u>„Podaj dalej" – zabawa słuchowa.</u>
Dziecko siedzi na dywanie razem z rodzicem, który trzyma piłkę. Mówi wymyślone przez siebie dowolne słowo i podaje piłkę dziecku. Zadaniem dziecka jest wyodrębnienie głoski końcowej w tym słowie i wymyślenie innego, zaczynającego się taką samą głoską. Gdy to zrobi, podaje piłkę rodzicowi, który wykonuje to samo zadanie co dziecko: wymyśla wyraz i podaje piłkę dziecku. Jeżeli istnieje taka możliwość, do zabawy może włączyć się więcej członków rodziny.