

## 21.04

### 1. „Powódź”- zabawa przy piosence.

Do zabawy potrzebne będą krzesła dla wszystkich uczestników zabawy.

Wykonujemy ruchy zgodnie z treścią piosenki.

### 2. „Czy woda jest czysta?”

- Oglądanie filmu edukacyjnego „Zanieczyszczenie rzek”:

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

Po obejrzeniu filmu dziecko próbuje odpowiedzieć na pytanie: **Dlaczego nie wolno zanieczyszczać wody?**

- Chora rzeka – słuchanie wiersza J. Papuzińskiej

"Chora rzeka" – Joanna Papuzińska

Śniła się kotkowi rzeka,

wielka rzeka, pełna mleka...

Tutaj płynie biała rzeka.

Ale to jest chora rzeka.

Jak tu pusto!

Drzewo uschło...

Cicho tak –

ani ptak,

ani ważka, ani komar. ani bąk,

ani gad, ani płaz, ani ślimak,

ani żadna wodna roślina,

ani leszcz, ani płóć, ani pstrąg,

nikt już nie żyje tutaj,

bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.

Mętny opar nad wodą się bieli.

Chora rzeka nie narzeka,

tylko czeka, czeka, czeka...

Po przeczytaniu wiersza, rodzic zadaje dziecku pytania:

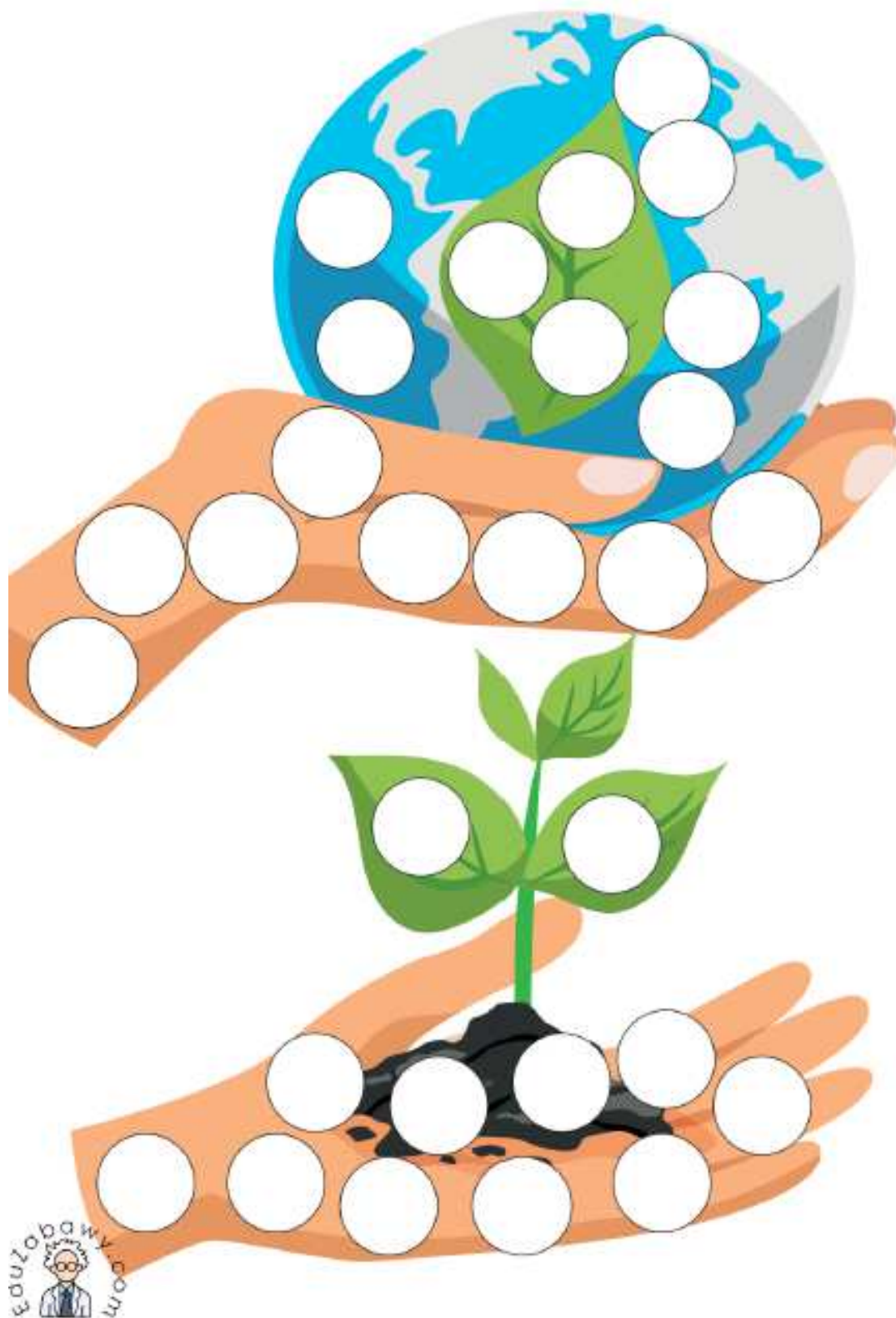
- Co śniło się kotkowi?
- Kto mieszka w wodzie?
- Dlaczego wszystkie zwierzęta i rośliny wyprowadziły się z rzeki?
- Które zdjęcie przedstawia rzekę z wiersza?



Co możemy zrobić, by uszczęśliwić rzekę?- pomysły dzieci.

Przykładowe odpowiedzi: Nie zanieczyszczać; Nie wrzucać butelek i worków do wody; Nie zostawiać śmieci na brzegu rzeki.

3. Praca plastyczna- wypełniamy elementy obrazka odciskiem palca maczanego w farbie lub kuleczkami plasteliny.



#### 4. „Przejdź przez rzekę” – zabawa ruchowa.

Na dywanie naklejamy dwa pasy taśmy, które będą oznaczały rzekę. W środku rzeki rozkładamy nierównomiernie kartki (od jednej linii brzegu do drugiej), które będą oznaczały kamienie. Dziecko skacze z jednego kamienia na drugi (skacząc z jednej nogi na drugą).

#### 5. Eksperyment „Zanieczyszczona woda”

Potrzebne będą:

- Woda
- Olej
- Szklanka i kieliszek
- Piórka



Olej wlewamy do wody i mieszamy. Olej nie rozpuszcza się w wodzie, dlatego powstaje oleista plama na powierzchni wody, ponieważ olej jest lżejszy od wody. Zanurzamy jedno piórko, po wyjęciu z wody badamy go i porównujemy z suchym piórkiem. Dostrzegamy, że piórko jest posklejane. Warto dodać (choć dziecku trudno to zauważyć), że mokre piórko jest cięższe niż przed zanurzeniem. Oleista plama w eksperymencie to plama ropy naftowej w rzeczywistości, która pojawia się w zbiornikach wodnych jako efekt błędów w procesie eksploatacji złóż ropy naftowej na dnie morskim. Tak prosty eksperyment

pokazuje, co się dzieje również z ptakami, które trafiły do takich wycieków plamy ropy naftowej. Nie mogą one latać, ponieważ stają się zbyt ciężkie, a ich pióra są posklejane. Dodatkowo oleista plama nie przepuszcza promieni światła oraz powietrza. Zwierzęta morskie pozbawione są możliwości pobierania tlenu, a fotosynteza roślin jest w znacznym stopniu utrudniona, skazując tym samym podwodne organizmy na wyginięcie.

Źródło: <https://tuptuptup.org.pl>

Więcej eksperymentów z wodą znajdziecie tu 😊 ↓

<https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>

6. Nauka 1 zwrotki piosenki „Polska, biało-czerwoni” (w załączniku).