

Temat: **WIOSENNA ŁĄKA**

11.05

1. Oglądanie filmu edukacyjnego „Jak pielęgnować zęby”- utrwalenie zasad higieny jamy ustnej.



<https://www.youtube.com/watch?v=rTB9z-pOtmw>

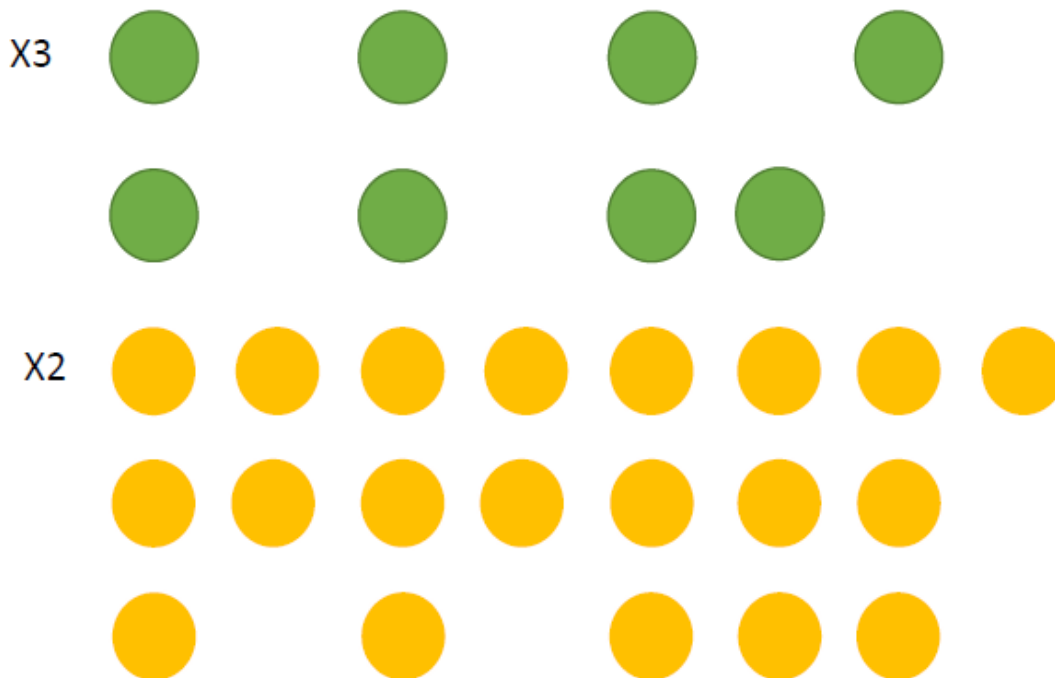
2. Rytmizacja paluszkowa do utworu „Maszeruje wiosna”- zabawa rozwijająca poczucie rytmu.

W rytm muzyki dziecko dotyka palcem wskazującym (raz prawej, raz lewej dłoni) kółek zielonych w czasie trwania zwrotki, żółtych podczas refrenu piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

MASZERUJE WIOSNA – RYTMIZACJA PALUSZKOWA

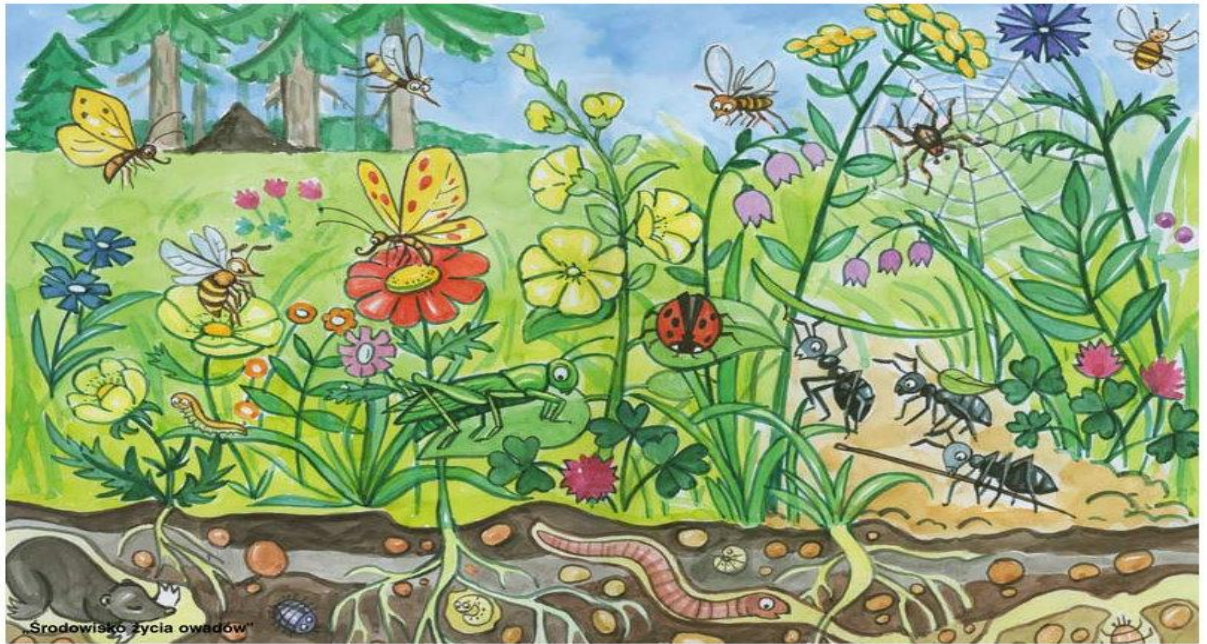
Utwór: <https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>



3. „Na łące” - rozmowa na podstawie ilustracji, na temat charakterystycznego wyglądu łąki (rośliny, zwierzęta).

Pytania pomocnicze:

- ✓ Kto mieszka na łące?
- ✓ Jakiego koloru są kwiaty rosnące na łące?
- ✓ Który z owadów zamieszkujących łąkę podoba się Tobie najbardziej?



4. „Policz, ile”- zabawa matematyczna z elementem ruchu.

Dzieci oglądają planszę „Łąka”, a następnie odpowiadają na poniższe pytania, wskazując właściwe elementy palcem na obrazku i głośno przeliczając:



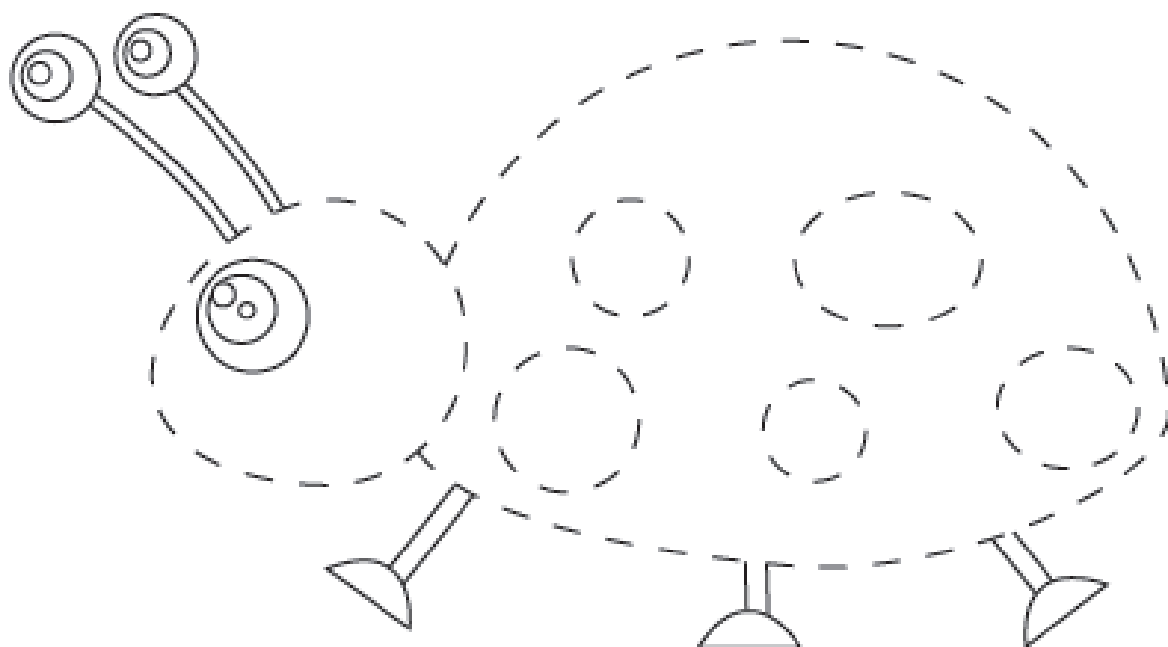
- ✓ policz, ile jest na obrazku mrówek? – klaśnij tyle razy
- ✓ ile tam lata żółtych motyli? – podskocz tyle razy, ile jest żółtych motyli
- ✓ ile jest biedronek? – tupnij tyle razy

5. Wykonanie zadania z Kart Pracy cz.2, nr 20- utrwalenie pojęć wyższy/nniższy.

6. „Mieszkańcy łąki”- rysowanie po śladzie i kolorowanie wybranego obrazka.

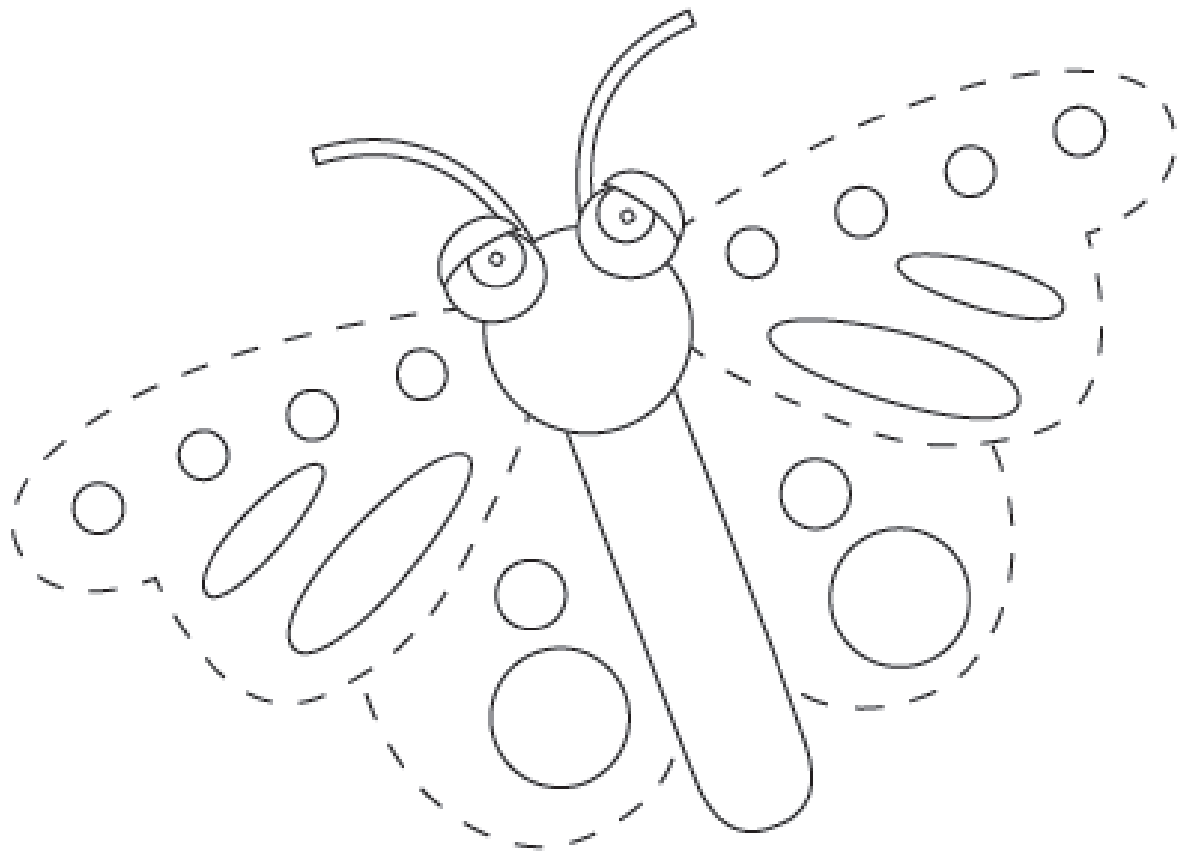
IMIĘ:

ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie
pokoloruj obrazek.



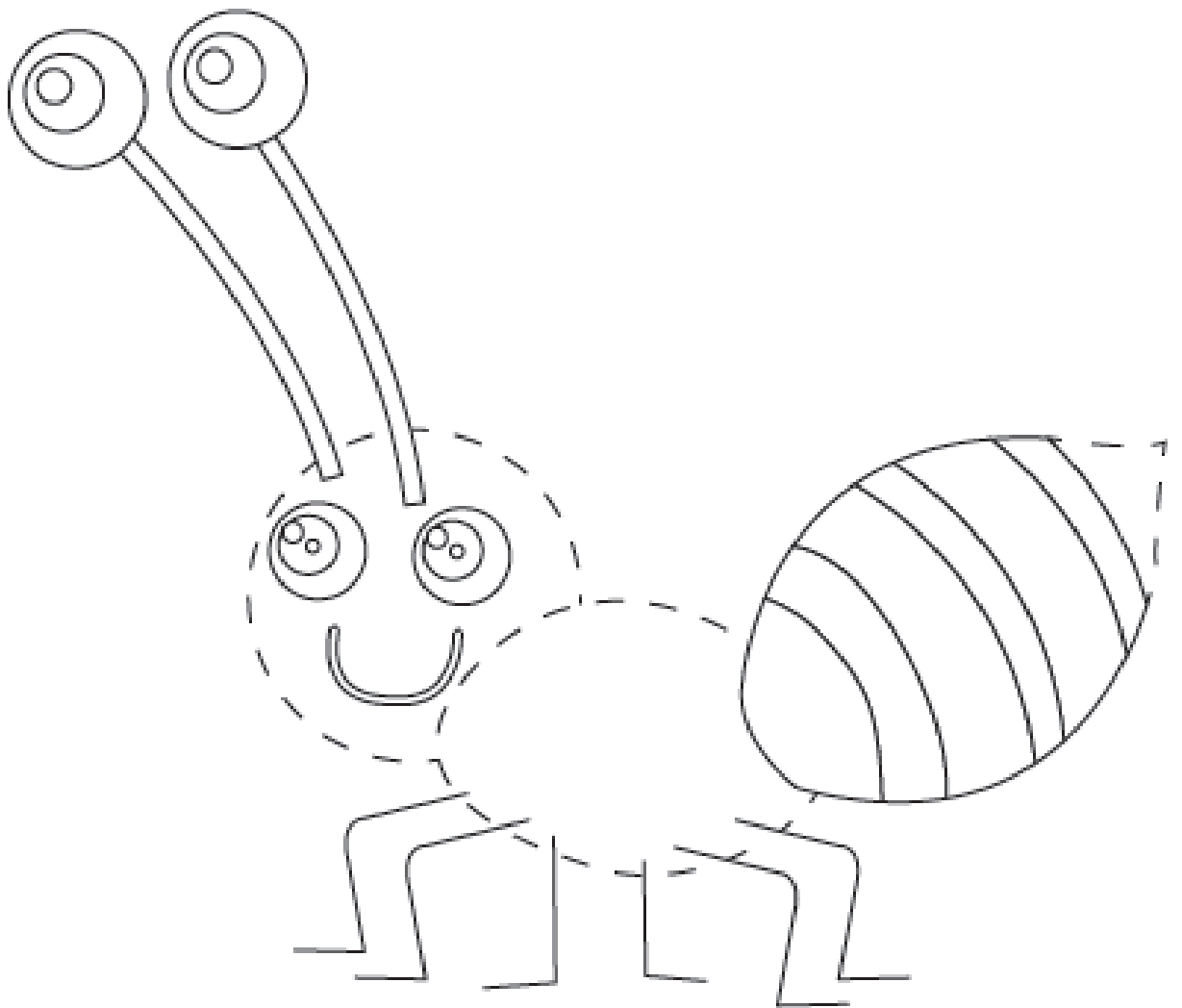
IMIĘ:

ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie
pokoloruj obrazek.



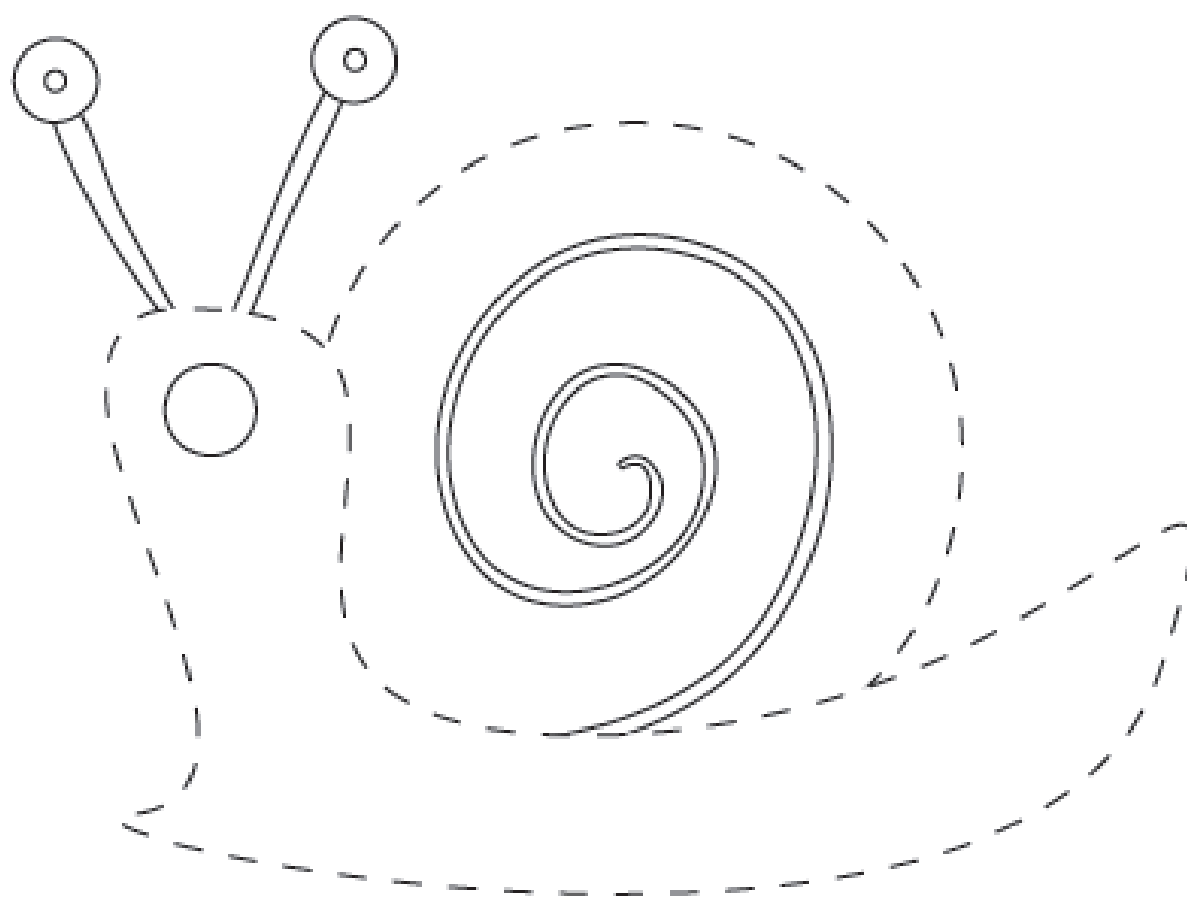
IMIĘ:

ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie
pokoloruj obrazek.



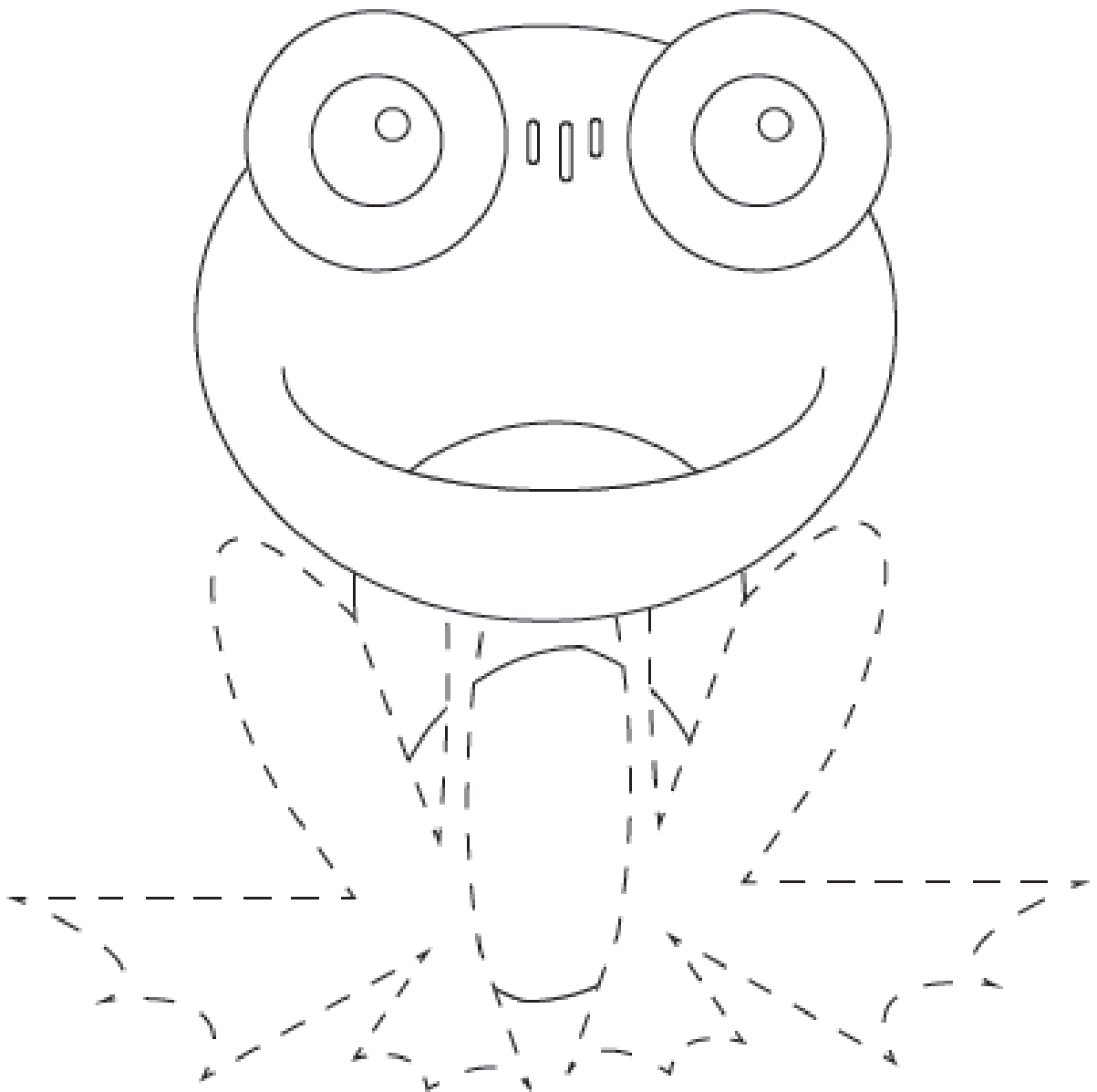
IMIĘ:

ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie
pokoloruj obrazek.



IMIĘ:

ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie
pokoloruj obrazek.



7. „Idą mrówki” – zabawa paluszkowa.

„Idą mrówki” – zabawa paluszkowa Małgorzaty Barańskiej.

Idą sobie mrówki dróżką

Dzieci w siadzie skrzyżnym naśladują placami obu dłoni kroczenie palcami środkowym i wskazującym po swoich udach.

pierwsza mrówka tupie nóżką

Stukają o uda kciukiem.

druga mrówka tupie nóżką

Stukają o uda palcem wskazującym.

trzecia mrówka tupie nóżką

Stukają o uda palcem środkowym.

czwarta mrówka tupie nóżką

Stukają o uda palcem serdecznym.

potupały, potupały

Stukają wszystkimi palcami o uda.

i w mrowisku się schowały

Zaciskają pięści.

8. Przypomnienie wierszyka, którego dzieci uczyły się w przedszkolu przed posiłkiem 😊

Rączki czyste, buzia też,

Ale brzuszek pusty jest.

Po długiej zabawie zjadłby coś dobrego.

Już czas na obiadek, więc mówię: SMACZNEGO!