

23.06

1. „Wakacje Tupa” – zabawa słuchowa. Odgadywanie dźwięków związanych z morzem.

Dzieci słuchają nagrania (w załączniku) i odpowiadają na pytanie: Co Tup usłyszał nad morzem?

2. „Na morzu” – nauka rymowanki; zapoznanie z zawodem marynarza; wskazywanie elementów niepasujących na ilustracji.

Marynarz

Zbigniew Dmیتroca

Pan marynarz na okręcie

Musi zawsze mieć zajęcie,

Musi cały czas pracować,

Żeby z nudów nie zwariować!

Dzieci przyglądają się ilustracji w **Kartach Pracy cz.2 nr 31** i odpowiadają na pytania:

- ✓ Kto pracuje na okręcie?
- ✓ Co robi marynarz?
- ✓ Jak wygląda marynarz w mundurze?

Dzieci przyglądają się ilustracji i wskazują elementy niepasujące do niej.



3. „Wciąganie żagla” – zabawa ze skakanką.

W zabawie biorą udział rodzic i dziecko. Jeden z uczestników zabawy pełni rolę żagla, a drugi marynarza. Marynarz ma za zadanie przyciągnąć do siebie żagiel, który stawia lekki opór. Potem następuje zamiana ról. Skakankę należy ciągnąć powoli- nie gwałtownie.

4. „Zbieramy muszelki” – zabawa dydaktyczna z liczeniem. Porządkowanie i przeliczanie we własnym zakresie.

Do zabawy potrzebne będą: kostka do gry, duża ilość (ok.25) liczmanów- mogą to być guziki, kamyki, klocki itp., które będą pełniły rolę „muszelek” oraz tacka lub koszyczek. Rodzic rzuca kostką i pokazuje dziecku ile oczek na niej wypadło. Zadaniem dziecka jest zebrać tyle liczmanów, ile oczek wskazuje kostka. Na końcu dziecko porządkuje zebrane „muszelki” tak, by było mu łatwo je policzyć i stara się je przeliczać w zakresie własnych możliwości (rodzic pomaga tylko w razie konieczności).

5. „Piaskowe budowle” – zabawy w piaskownicy.

Dzieci jeśli mają taką możliwość, zabierają wiaderka, łopatki, foremki i tworzą budowle z piasku.

6. „Co tonie, co pływa” – zabawa badawcza.

Do zabawy potrzebna będzie duża miska z wodą i różne przedmioty: korki, klocki plastikowe, drewniane, kartka papieru, łyżka metalowa, gąbka. Dziecko kolejno wrzuca do wody zgromadzone przedmioty i obserwuje zachodzące zmiany. Po wyłowieniu przedmiotów z wody rozdziela je, na te, które unoszą się na powierzchni wody oraz te, które zatoniły w wodzie.

7. Praca z **Kartami Pracy cz.2., nr 30** – tworzenie zbiorów o wskazanej liczbie elementów.