12.06.2020

1. Poranna rozruszanka
<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

2. *Rzeka* – rozmowa z dziećmi na temat wiersza Krzysztofa Roguskiego.

**Rzeka**

*Krzysztof Roguski*

Skąd i dokąd płynie rzeka?
Tak się śpieszy i nie czeka?
Wtem szybciej płynąć zaczyna:
Tu opada, tam się wspina,
Po podłożu, po korzeniach,
Ślizga się też po kamieniach,
Dolinami lub przez las,
Jakby płynęła na czas!
Wciąż przed siebie i wciąż dalej,
Wodospadem w dół, po skale!
Coraz szybszym nurtem rwie,
Nie myśli zatrzymać się!
Tu przepływa, tam przepływa...
A wody z niej nie ubywa!
Tu zakręca, drogę skraca,
Ale nigdy nie zawraca!
I przez miasta, i przez wsie
Długą wstęgą wije się.
Tutaj skręci, tam okrąży,
A i tak przed czasem zdąży!
Tu zabłądzi, tam się zgubi,
Wszędzie chlapie, bo tak lubi.
I tak płynie z gór do morza
Poprzez miasta i bezdroża...

Pytania:

*Co to jest rzeka?*;

*Do czego jest podobna rze­ka?*;
*Jaka jest woda w rzece?*;
*Co robi woda w rzece?*;
*Jakie odgłosy wydaje woda w rzece?*;
*Kto mieszka w rzece?*

Dzieci szukają w książkach i albumach ilustracji dotyczących roślin
i zwierząt zamieszkują­cych rzeki.

3. „Nad rzeką” – zabawa dydaktyczna . Dzieci układają zdania na temat ilustracji, liczą wyrazy w zdaniu, rozbudowują zdania proste. Z rozsypanki literowej (**W 45–47**) układają wyrazy: **Tup**, **Supełek**, **ryby**, **ptaki**, **skutery**.
Następnie na ilustracji w **KP4.27** dzieci wyszukują wskazane elementy, przeliczają je i wpisują właściwe liczby.
Na koniec dzieci rysują po śladzie i ko­lorują obrazek w **KP4.27**

4. *Supełek karmił ryby. Wrzucał im do wody okruszki. Najpierw nie było ani jednej a za chwilę przypłynęły cztery. Ile ryb widział Supełek?*

Dzieci układają z liczb i znaków matematycznych właściwe działanie i odczytują je – *zero dodać cztery równa się cztery. Do tych czterech ryb dopłynęły jeszcze dwie. Ile ryb jadło okruszki?* itd

Na koniec wykonują ćwiczenia w **PiL 75** – starają się odczytać zadania i wpisać właściwe liczby oraz odczytać całe działanie

5. „Ryby w rzece” – zabawa plastyczna. Dzieci wyklejają kontur ryby kwadratami wyciętymi z kolorowego papieru makulaturowego o wymiarach ok. 2 × 2 cm. Wycinają paski papieru i tną je na małe kawałki. Płetwy oklejają srebrną folią spożywczą.

