**12.VI. 2020 rok (piątek) „Nad rzeką. Przy ognisku”.**

„Matematyczne memory” – zabawa dydaktyczna. Utrwalenie umiejętności przeliczania.

Dziecko otrzymuje memory matematyczne z **wycinanki (karta nr 51).** Wypycha elementy, miesza je i odszukuje pary (kartoniki z taka samą liczbą kropek i rybek). Bawi się wspólnie z rodzicami, z rodzeństwem.

„Rzeczka” – słuchanie wiersza Juliana Tuwima, rozmowa na temat treści.

Płynie, wije się rzeczka

Jak błyszcząca wstążeczka.

Tu się srebrzy, tam ginie,

A tam znowu wypłynie.

Woda w rzece przejrzysta,

Zimna, bystra i czysta.

Biegnąc, mruczy i szumi,

Ale kto ja zrozumie?

Tylko kamień i ryba

Znają mowę tę chyba,

Ale one, jak wiecie,

Znane milczki na świecie.

Rozmowa z dzieckiem. Rodzic zadaje dziecku pytania: *Co to jest rzeka? Do czego podobna jest rzeka? Jaka jest woda w rzece? Co robi woda w rzece? Kto mieszka w rzece? Jak można spędzać czas nad rzeką?* Dziecko przeprowadza analizę i syntezę słuchową słów: **rzeka, woda, ryba.**

 

 rzeka

 

 kąpiel w rzece, opalanie, zabawy spływ kajakowy

„Wyścig kajakarzy” – zabawa ruchowa.

Rodzic wyznacza linię startu i mety za pomocą skakanek lub sznurka. Dziecko siedzi w siadzie prostym. Na hasło: *Start!* zaczyna przesuwać się po podłodze bez odrywania pośladków od podłoża, jedynie zginając nogi i przyciągając się za ich pomocą. Tą samą zabawę dziecko powtarza wspólnie z rodzicem. Rywalizują ze sobą, kto będzie pierwszy na mecie. Życzę powodzenia!

„Przy ognisku” - rozmowa na temat spędzania czasu przy ognisku.

Rodzic pyta dziecko, gdzie można rozpalać ognisko, przypomina o zasadach bezpieczeństwa. Pyta również, co można robić, siedząc przy ognisku (piec kiełbaski, ziemniaki, opowiadać historie, grać na gitarze, śpiewać). Rodzic uczy dziecko piosenkę „Płonie ognisko w lesie”, którą można śpiewać, siedząc wieczorem przy ognisku.

Źródło:

<https://www.youtube.com/watch?v=S-H-Bs4PP-E>

 

 ognisko

„Sprintem do maratonu” - gimnastyka w domu.

Dziecko ćwiczy razem z mamą lub tatą. Poniżej zamieszczam link.

Źródło:

<https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA>

Praca z **kartą pracy 4 str 24 (oraz następna)** – rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia.

Wyszukiwanie na obrazku elementów niepasujących i otaczanie ich pętlami oraz kolorowanie na zielono właściwej kostki domina.