***Ekspedientka - 10.06.2020 ( środa) .***

***1. „W Sklepie” -*** *praca z obrazkiem. Obrazki przedstawiają: sklep spożywczy oraz sklep odzieżowy. Rodzić zadaje dzieciom pytania: Co przedstawia obrazek?; Jak nazywa się to miejsce? Na koniec prosi, aby dziecko powiedziało: Czym różnią się te sklepy?; Jak należy zachować się w sklepie?; Jak nazywa się osoba pracująca w sklepie?*

**

**

*2.* ***„Gdzie to jest?”*** *– zabawa dydaktyczna – kształtowanie orientacji w przestrzeni. Rodzić przynosi różne produkty, które kupił w sklepie. Umieszcza je w różnych miejscach w domu. Następnie prosi dziecko, aby przyjrzało się uważnie wskazanym produktom i powiedziało: Gdzie się znajdują? Następnie dziecko może układać produkty w różnych miejscach i zadawać to samo pytanie. Za każdym razem należy akcentować określenie położenia: na, w, obok.*

***3. „W zoo” -*** *ćwiczenia usprawniające narządy mowy w oparciu o wiersz*

***W zoo - Grażyna Wasilewicz***

|  |  |
| --- | --- |
|  Ale w zoo jest wesoło.Słoń wyciąga trąbę w górę,kręci nią, jak grubym sznurem. Lew otworzył wielką paszczę,  foka śmiesznie w łapki klaszcze,małpa po gałęziach fika, .stado kuców raźno bryka. Żmija się po pisaku wije, a żyrafa pręży szyję,bo chce dostać gałąź z góry. Tygrys ostrzy swe pazury, a krokodyl paszcza kłapie,niedźwiedź w wodzie ryby łapie.  Wielbłąd chwali się swym garbem,  swoim bardzo dużym skarbemi przeżuwa w buzi trawę. Czas już kończyć tę zabawę,bo podziwiam te zwierzętachyba godzin pięć czy sześć.Koniec. Wracam już do domu, bo chce mi się pić i jeść. | *Wysuwamy język w kierunku nosa.**Oblizujemy wargi, szeroko otwarte usta.**Szeroko otwieramy buzię.* *Kląskamy językiem* *Dotykamy czubkiem języka ostatnich zębów na górze i na dole**Dotykamy kolejno zębów górnych i dolnych* *Wyciągamy długi, cienki język we wszystkie strony**Dotykamy językiem dziąseł za górnymi siekaczami, mając szeroko otwarte usta.**Przeciskamy między zębami zbliżonymi do siebie górnymi i dolnymi siekaczami grzbiet języka, drapiemy go zębami.**Otwieramy i zamykamy wysunięte wargi.**Wysuwamy rozszerzone na końcach wargi – „rybka”.**Unosimy grzbiet języka, a czubek przyciskamy do dolnych zębów – „koci grzbiet”.* *Naśladujemy ruchy żucia.**Gwiżdżemy z podziwem.**Dotykamy czubkiem języka różnych miejsc na podniebieniu**Naśladujemy połykanie.* |

*4. Bajko terapia – dorosły czyta wybraną przez dziecko bajkę*