***Ekspedientka - 10.06.2020 ( środa) .***

***1. „W Sklepie” -*** *praca z obrazkiem. Obrazki przedstawiają: sklep spożywczy oraz sklep odzieżowy. Rodzić zadaje dzieciom pytania: Co przedstawia obrazek?; Jak nazywa się to miejsce? Na koniec prosi, aby dziecko powiedziało: Czym różnią się te sklepy?; Jak należy zachować się w sklepie?; Jak nazywa się osoba pracująca w sklepie?*

**

**

*2.* ***„Gdzie to jest?”*** *– zabawa dydaktyczna – kształtowanie orientacji w przestrzeni. Rodzić przynosi różne produkty, które kupił w sklepie. Umieszcza je w różnych miejscach w domu. Następnie prosi dziecko, aby przyjrzało się uważnie wskazanym produktom i powiedziało: Gdzie się znajdują? Następnie dziecko może układać produkty w różnych miejscach i zadawać to samo pytanie. Za każdym razem należy akcentować określenie położenia: na, w, obok.*

***3. „W zoo” -*** *ćwiczenia usprawniające narządy mowy w oparciu o wiersz*

***W zoo - Grażyna Wasilewicz***

|  |  |
| --- | --- |
| Ale w zoo jest wesoło.  Słoń wyciąga trąbę w górę,  kręci nią, jak grubym sznurem.  Lew otworzył wielką paszczę,  foka śmiesznie w łapki klaszcze,  małpa po gałęziach fika, .  stado kuców raźno bryka.  Żmija się po pisaku wije,  a żyrafa pręży szyję,  bo chce dostać gałąź z góry.  Tygrys ostrzy swe pazury,  a krokodyl paszcza kłapie,  niedźwiedź w wodzie ryby łapie.  Wielbłąd chwali się swym garbem,  swoim bardzo dużym skarbem  i przeżuwa w buzi trawę.  Czas już kończyć tę zabawę,  bo podziwiam te zwierzęta  chyba godzin pięć czy sześć.  Koniec. Wracam już do domu,  bo chce mi się pić i jeść. | *Wysuwamy język w kierunku nosa.*  *Oblizujemy wargi, szeroko otwarte usta.*  *Szeroko otwieramy buzię.*  *Kląskamy językiem*  *Dotykamy czubkiem języka ostatnich zębów na górze i na dole*  *Dotykamy kolejno zębów górnych i dolnych*  *Wyciągamy długi, cienki język we wszystkie strony*  *Dotykamy językiem dziąseł za górnymi siekaczami, mając szeroko otwarte usta.*  *Przeciskamy między zębami zbliżonymi do siebie górnymi i dolnymi siekaczami grzbiet języka, drapiemy go zębami.*  *Otwieramy i zamykamy wysunięte wargi.*  *Wysuwamy rozszerzone na końcach wargi – „rybka”.*  *Unosimy grzbiet języka, a czubek przyciskamy do dolnych zębów – „koci grzbiet”.*  *Naśladujemy ruchy żucia.*  *Gwiżdżemy z podziwem.*  *Dotykamy czubkiem języka różnych miejsc na podniebieniu*  *Naśladujemy połykanie.* |

*4. Bajko terapia – dorosły czyta wybraną przez dziecko bajkę*