

SZKOŁY DLA EKOROZWOJU

AUDYT DLA PRZEDSZKOLI I KLAS 1-3 SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

DOTYCZY: Przedszkole Nr 3 "KUBUŚ PUCHATEK" ul. Dąbrówki 13, 62-200 GNIEZNO

Audyt ekologiczny przedszkola i szkoły został stworzony, tak aby uczniowie klas 1-3 mogli przeprowadzić go jedynie przy niewielkiej pomocy osób dorosłych, a wychowankowie przedszkola wspierani przez wychowawców mogli odpowiedzieć na większość zawartych w nim pytań.

Może on zastosowany w tej formie, w jakiej został przygotowany lub można do niego dodawać własne pytania, zadania dla dzieci. Ważne, aby odpowiedzi były zgodne z prawdą i wiedzą dzieci, jeśli nawet pojawi się dużo odpowiedzi negatywnych, to tylko znak, że podejmujecie właśnie dobry krok aby zmienić Wasze otoczenie na bardziej przyjazne środowisku i dzieciom.

Eko-Komitet powinien wykorzystać wyniki audytu do wyboru działania lub działań na których chciałby skupić się w danym roku szkolnym - czyli powinny znaleźć się w Waszym planie działania.

Obszary tematyczne jakie bada formularz audytu:

ŚMIECI I ODPADY,

ENERGIA, WODA,

TRANSPORT I AKTYWNOŚĆ,

ZDROWA ŻYWNOSĆ W SZKOLE.

ZIELONE TERENY PRZYSZKOLNE.


LEGENDA:









Znak ten wskazuje, że odpowiedź na to pytanie uczniowie mogą odnaleźć samodzielnie obserwując otoczenie swojej szkoły lub przedszkola. Na niektóre z tych pytań będą potrzebowali



W przypadku tego rodzaju pytań, być może potrzebne będzie przepytanie większej liczby dzieci o zdanie lub ich wiedzę, czy zachowania.

	<p>Te pytania dotyczą mierzenia Waszego wpływu na środowisko i dają Wam możliwość pokazania jakie postępy udało się Wam osiągnąć.</p>
	<p>Jeśli przy Waszej odpowiedzi znajduje się uśmiechnięta buźka - jesteście w tym aspekcie szkołą przyjazną środowisku i dzieciom</p>
	<p>Jeśli przy Waszej odpowiedzi znajduje się smutna buźka - jeszcze w tym aspekcie możecie popracować aby być szkołą bardziej przyjazną środowisku i dzieciom</p>




	<h2>ŚMIECI i śmiecenie</h2>		
<p>Zastanowimy się i sprawdzimy, czy nasza szkoła i teren wokół niej jest czysty i czy wszyscy wiemy gdzie wyrzucać nasze śmieci?</p>			
	<p>Czy na podłodze w szkole możecie znaleźć jakieś śmieci?</p>		<p>NIE</p>
	<p>Czy na zewnątrz - wokół szkoły możecie znaleźć jakieś śmieci pozostawione na ziemi?</p>	<p>TAK</p>	
	<p>Czy w czasie zabawy, po zabawie, wszystkie dzieci wyrzucają swoje śmieci do kosza?</p>	<p>TAK</p>	
	<p>Czy któryś z koszy na śmieci w szkole jest przepełniony?</p>		<p>NIE</p>
	<p>Czy wszyscy w Waszej szkole wiedzą dlaczego należy wyrzucać śmieci w odpowiednie miejsce (do kosza, odpowiednich pojemników)?</p>	<p>TAK</p>	








ODPADY - ograniczanie, ponowne wykorzystanie i recykling




	Czy większość uczniów przynosi swoje drugie śniadanie w opakowaniu, które można ponownie użyć (np. pudełko śniadaniowe)?	TAK	
	Czy nauczyciele i wychowawcy drukują i kserują dokumenty dwustronnie (obie strony są zadrukowane) kiedy to tylko możliwe?		NIE
	Czy używacie drugiej strony papieru (zadrukowanego jednostronnie) do rysunków, notatek, itp. zanim trafi do kosza?		NIE
	Czy w toalecie szkolnej używany jest papier z recyklingu?		NIE
	Czy w szkole organizowane są wymiany lub giełdy używanych książek, gier, filmów, itp.?	TAK	
	Czy w koszach do sortowania śmieci zawsze znajdują się odpowiednie odpady?	TAK	
	Czy w Waszej szkole znajduje się kompost?		NIE





	Czy osoby gotujące w szkolnej kuchni wyrzucają odpady po warzywach i owocach na kompost?		NIE
	Czy wiecie co dzieje się z odpadami, które trafiły do recyklingu?	TAK	
	Czy wiecie co dzieje się ze śmieciami, które trafiły do zwykłego kosza na śmieci?	TAK	
	Czy szkoła używa poczty elektronicznej (e-mail) do kontaktu z rodzicami?		NIE

	ENERGIA		
	Czy światło jest zawsze wyłączone, kiedy klasa jest pusta?	TAK	
	Czy światło jest gaszone jeśli w klasie jest wystarczająco słonecznie?		NIE

	Czy sprawdzacie, czy wszystkie światła i komputery są wyłączone np. w czasie długiej przerwy lub po lekcjach?	TAK	
	Czy okna i drzwi są zamykane kiedy ogrzewanie jest włączone?	TAK	
	Czy zasłony, firanki w czasie ogrzewania zasłaniają kaloryfer?	NIE	

	WODA		
	Czy z któregoś kranu cieknie/kapie woda po zakręceniu?	TAK	
	Czy zdarza się, że ktoś pozostawia włączoną wodę w łazience i wychodzi?	TAK	
	Czy spłuczka posiada funkcję start-stop lub ma dwudzielny przycisk?		NIE
	Jeśli nie - to czy w spłuczkach znajduje się ogranicznik spłukiwanej wody? (specjalne opakowanie lub plastikowa butelka napełniona wodą)		NIE



	Czy na zewnątrz szkoły znajduje się zbiornik lub zbiorniki na wodę deszczową? (wykorzystywaną później np. do podlewania kwiatów)		NIE
	Czy wiecie, czy w Waszej miejscowości można pić bezpiecznie wodę z kranu?		NIE
	Czy wiecie dlaczego tak ważne jest oszczędzanie wody?	TAK	

	TRANSPORT i AKTYWNOŚĆ		
	Czy droga piesza do Twojej szkoły jest bezpieczna?	TAK	
	Czy do Twojej szkoły można dojechać bezpiecznie na rowerze? (np. ścieżkami rowerowymi)		NIE
	Czy przed szkołą znajdują się stojaki rowerowe dla rodziców i uczniów?		NIE

	Czy codziennie w szkole macie ćwiczenia ruchowe?	TAK	
	Czy w roku szkolnym są dni, w których zachęcacie jak największą liczbę dzieci do przyścia pieszo do szkoły?		NIE
	Czy w szkole organizowane są wspólne piesze wycieczki?	TAK	
	Czy rano i na koniec lekcji, przed szkołą znajduje się duża liczba zaparkowanych samochodów?	TAK	
	Czy w szkole prowadzone są zajęcia jak bezpiecznie jeździć na rowerze?		NIE
	Czy badacie, ilu uczniów podwozi samochodem jeden rodzic? (np. rodzice podwożą dzieci sąsiadów)		NIE
	Czy w szkole liczycie co jakiś czas ile osób dojeżdża do szkoły rowerem lub chodzi pieszo?		NIE
	Czy rodzice czekający w samochodzie na dzieci, wyłączają silnik w zaparkowanym samochodzie?	TAK	
	Czy wszystkie dzieci wiedzą jak bezpiecznie przechodzić przez ulicę?	TAK	



ZDROWA ŻYWNOŚĆ W SZKOLE

	Czy każdego dnia jecie owoce (np. w trakcie przerwy, po obiedzie)?	TAK	
	Czy do szkolnego obiadu serwowana jest sałatka/warzywa?	TAK	
	Czy możliwe jest żeby mieć ze sobą butelkę wody w trakcie lekcji/zajęć?		NIE
	Czy dzieci uprawiają jakieś warzywa lub owoce w szkole (np. w ogródku, w doniczkach)?		NIE
	Czy w sklepiku szkolnym można kupić świeżo przygotowane kanapki, warzywa lub owoce?		
	Czy w szkole znajduje się dystrybutor ze słodyczami lub/i napojami gazowanymi?		
	Czy obiady szkolne przygotowywane są ze świeżych i nieprzetworzonych produktów?	TAK	
	Czy dzieci przynoszą na drugie śniadanie warzywa, owoce lub kanapki z warzywami?		



ZIELONE TERENY PRZYSZKOLNE

Teren przyszkolny to miejsce, które otacza szkołę do jej ogrodzenia - niekiedy jest to duży zielony ogród, a czasem jedynie niewielki skrawek terenu, jednak nawet w takie miejsce można zmienić na bardziej przyjazne naturze i dzieciom

	Czy na terenie przyszkolnym znajdują się drzewa i/lub żywopłot?	TAK	
	Czy na terenie przyszkolnym znajduje się oczko wodne/staw?		NIE
	Czy na terenie szkolnym jest miejsce w którym są dziko rosnące kwiaty i trawa (łąka)?	TAK	
	Dowiedz się w jakich warunkach mogą znaleźć schronienie takie zwierzęta jak: jeż, trzmiel, motyl, pszczoła murarka? Czy na terenie Waszej szkoły są miejsca, w których mogą znaleźć schronienie?		NIE
	Czy teren szkoły jest przyjazny dla ptaków? - znajduje się w nim np.: budka lęgowa dla ptaków, karmnik, pojnik, krzewy lub drzewa owocowe? (więcej informacji możecie znaleźć m.in. na www.ptasieogrody.pl)	TAK	
	Czy fotografujecie/rysujecie różne gatunki roślin o zwierząt jakie pojawiają się na Waszym terenie przyszkolnym?		NIE

	Czy teren przyszkolny wykorzystywany jest do prowadzenia lekcji na zewnątrz szkoły?	TAK	
	Czy na terenie przyszkolnym są namalowane gry (np. klasy) na placu zabaw?		NIE
	Czy ściany na zewnątrz szkoły wyglądają przyjaźnie - są jasne i kolorowe?	TAK	
	Czy na placu zabaw są urządzenia do wspinania, ćwiczenia równowagi i zabawy?		NIE
	Czy na terenie przyszkolnym znajduje się ławka/ławki na których można usiąść i porozmawiać?	TAK	
	Czy na terenie szkolnym uprawiacie swój własny ogródek?		NIE